



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ**  
**Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій**

---

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Рішення кафедри  
математики, статистики та інформаційних технологій  
*«27» травня 2021 року,*  
*протокол № 10.*

Завідувач кафедри, доктор економічних наук, професор

\_\_\_\_\_ Роман КУЛИНИЧ

*«27» травня 2021 року*

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Статистичне прогнозування та моделювання»**  
**для підготовки на першому (освітньому) рівні**  
**здобувачів ступеня бакалавра**  
**зі спеціальності 242 Туризм**  
**галузі знань 24 Сфера обслуговування**

**РОЗРОБНИКИ:**

Професор кафедри математики, статистики  
та інформаційних технологій, д.е.н., проф.

\_\_\_\_\_ Омелян КУЛИНИЧ  
*«27» травня 2021 року*

Завідувач кафедри математики, статистики та  
інформаційних технологій, д.е.н., проф.

\_\_\_\_\_ Роман КУЛИНИЧ  
*«27» травня 2021 року*

**ПОГОДЖЕНО**

Деканеса факультету управління та  
економіки, кандидатка економічних наук,  
доцентка

\_\_\_\_\_ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО  
*«27» травня 2021 року*

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр туризму»**

**Спеціальність 242 Туризм**

**Галузь знань 24 Сфера обслуговування**

<https://www.univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-upravlinnya-ta-ekonomiky>

Назва навчальної дисципліни	СТАТИСТИЧНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ ТА МОДЕЛЮВАННЯ
<b>Викладачі</b>	Лекційні, консультації, залік: Кулинич Омелян Іванович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри математики статистики та інформаційних технологій. Практичні заняття: Кулинич Роман Омелянович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри математики статистики та інформаційних технологій. ( <a href="http://univer.km.ua/pro-universytet/kafedry/kafedra-matematyky-statystyky-ta-informatsiynykh-tekhnohohiy">http://univer.km.ua/pro-universytet/kafedry/kafedra-matematyky-statystyky-ta-informatsiynykh-tekhnohohiy</a> )
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	Електронна адреса: <a href="mailto:Kulynych_Roman@ukr.net">Kulynych_Roman@ukr.net</a> ; <a href="mailto:Roman.Kulynych@huup.km.ua">Roman.Kulynych@huup.km.ua</a> Кулинич Омелян Іванович: ResearcherID: F-6617-2018, ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0001-7687-8766">https://orcid.org/0000-0001-7687-8766</a> , Гугл-академія: <a href="https://cutt.ly/qgSBCnd">https://cutt.ly/qgSBCnd</a> Кулинич Роман Омелянович: ResearcherID - F-6617-2018, ORCID0000-0001-7687-8766, Гугл-академія: <a href="https://cutt.ly/4gSBBku">https://cutt.ly/4gSBBku</a> )
<b>Інформаційні ресурси</b>	Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a> Код для приєднання в Microsoft Teams: <a href="https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aLFVSQhKpHH8K25QYpmGjSSQBtbo5q9GWY6KmXoRjXdY1%40thread.tacv2/conversations?groupId=de591706-ca0c-4179-8b9e-8b6e73dbc52d&amp;tenantId=645fe356-e44a-4d5c-ae4e-ad08648749dc">https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aLFVSQhKpHH8K25QYpmGjSSQBtbo5q9GWY6KmXoRjXdY1%40thread.tacv2/conversations?groupId=de591706-ca0c-4179-8b9e-8b6e73dbc52d&amp;tenantId=645fe356-e44a-4d5c-ae4e-ad08648749dc</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус № 2, пров. Володимирський, 12, кафедра математики статистики та інформаційних технологій. Консультації: середа з 13 <sup>30</sup> до 15 <sup>00</sup> . Онлайн консультації: електронною поштою у робочі дні з 9 <sup>00</sup> до 17 <sup>00</sup> . Консультації до заліку: напередодні заліку згідно з затвердженим розкладом.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	<p align="center">Загальні компетентності</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. K06. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел. K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. K09. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми.</p> <p align="center">Спеціальні компетентності</p> <p>K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління через призму концепції сталого розвитку. K19. Розуміння сучасних тенденцій, місцевих, регіональних та державних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p>
<b>Результати навчання</b>	ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності

	<p>суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, в тому числі на місцевому, регіональному та державному рівнях управління.</p>			
<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: ЗПО 4. Інформаційні системи та технології.</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ППО 10 Туристична логістика, ППВ 5.7 Управління проектами в туризмі, ППВ 5.8 Інноваційний та проектний менеджмент в туризмі, ППВ 7.5 Антикризове управління, ППВ 7.6 Стратегічне планування, ППВ 7.7 Страхування в туризмі, ППВ 7.8 Ризик-менеджмент в туризмі.</p>			
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	3,0 кредити ЄКТС / 90 годин, у тому числі самостійної роботи – 46 години, лекційних – 34 години, семінарських – 10 годин.			
<b>Форма навчання</b>	Денна.			
<b>Тижневе навантаження</b>	5 годин (2,5 годин аудиторних занять згідно розкладу, 2,5 годин самостійної роботи).			
<b>Мова викладання</b>	Українська.			
<b>Формат вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>Лекційні та практичні заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік.</p> <p>Для осіб з особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>			
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>	<b>Тема</b>	<b>Завдання</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	4/ 1/ 6	Тема 1. Предмет, завдання і методи статистичного моделювання та прогнозування	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, розв'язання задач	Лекція – 1, семінарське заняття – 5, СРС – 2
	4/ 1/ 8	Тема 2. Описування об'єкта моделювання	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, розв'язання задач	Лекція – 1, семінарське заняття – 5, СРС – 2
	6/ 1/ 6	Тема 3. Кореляційний аналіз взаємозв'язків економічних явищ	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, розв'язання задач	Лекція – 1, семінарське заняття – 5, СРС – 2
	6/ 1/ 6	Тема 4. Статистичне моделювання та прогнозування методом регресійного	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, розв'язання задач	Лекція – 1, семінарське заняття – 5, СРС – 2

		аналізу		
	4/ 2/ 6	Тема 5. Статистичне моделювання та прогнозування на основі індексного методу	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, розв'язання задач	Лекція – 1, семінарське заняття – 5, СРС – 2
	6/ 2/ 6	Тема 6. Статистичне моделювання та прогнозування методом статистичних рівнянь залежностей	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, розв'язання задач	Лекція – 2, семінарське заняття – 5, СРС – 4
	4/ 2/ 8	Тема 7. Основні передумови застосування регресійного аналізу та статистичних рівнянь залежностей в аналітичних розрахунках	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, розв'язання задач	Лекція – 2, семінарське заняття – 5, СРС – 4
<b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>1. Кулинич О.І. Економетрія: навчальний посібник. Хмельницький: Поділля, 1997. 116 с.</p> <p>2. Кулинич О.І. Економетрія: навчальний посібник. Хмельницький: Поділля, 2003. 215 с.</p> <p>3. Кулинич О.І. Економетрія: практикум: навчальний посібник. Хмельницький: Поділля, 1998. 160 с.</p> <p>4. Кулинич О.І., Кулинич Р.О. Теорія статистики: підручник [7-те вид., перероб. і доп. Київ: Знання, 2015. 239 с.</p> <p>5. Кулинич О.І. Теорія статистики: задачник. 2-е доп. і доопр. видання. К-д.: Державне Центрально-Українське видавництво, 1997. 164 с.</p> <p>6. Кулинич Р.О. Статистичні методи аналізу взаємозв'язку показників соціально-економічного розвитку: монографія. Київ: ВПД “Формат”, 2008. 288 с.</p> <p>7. Кулинич Р.О. Статистична оцінка чинників соціально-економічного розвитку: монографія. Київ: Знання, 2007. 311 с.</p> <p>8. Єріна А.М. Статистичне моделювання та прогнозування. Київ: КНЕУ, 2001. 170 с.</p> <p>9. Парфенцева Н.О., Кулинич Р.О. Статистичне вивчення соціально-економічного розвитку України: підручник. Київ: ВПД “Формат”, 2011. 456 с.</p>			
<b>Рекомендовані Інтернет-джерела для самостійної роботи</b>	<a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a>		Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського	
	<a href="http://www.freefullpdf.com/">http://www.freefullpdf.com/</a>		База даних наукових публікацій	
	<a href="https://library.ukma.edu.ua/">https://library.ukma.edu.ua/</a>		Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія»	
	<a href="http://lib.rada.gov.ua/static/about/welcome.html">http://lib.rada.gov.ua/static/about/welcome.html</a>		Бібліотека Верховної Ради України	
	<a href="http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3">http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3</a>		Наукова бібліотека імені М.Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка	

<p><b>Методи навчання та форми поточного контролю</b></p>	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Статистичне прогнозування та моделювання» (розміщені у Microsoft Teams команді «Статистичне прогнозування та моделювання» та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</i></p> <p>На лекційних та семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійні обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань, кейсів;</li> <li>- повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі індивідуальних завдань на прикладі конкретних організацій (підприємств, установ)).</li> </ul> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої теми;</li> <li>- виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій.</li> </ul>
<p><b>Політика щодо дедлайнів та перекладання</b></p>	<p>Перекладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введеним в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</p> <p>Перекладання лекції: виконання завдання із використанням сучасних інформаційних технологій за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перекладання семінарських занять: виконання лабораторних завдань, розміщених за кожною темою у Microsoft Teams команді «Статистичне прогнозування та моделювання».</p>
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол № 14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17, зі змінами від 2020 року (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</p>
<p><b>Підсумковий контроль</b></p>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.</p>
<p><b>Порядок отримання додаткових балів</b></p>	<p>Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.</p>
<p><b>Політика академічної доброчесності</b></p>	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (<a href="https://www.univer.km.ua/index.php/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist">https://www.univer.km.ua/index.php/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist</a>).</p>
<p><b>Політика врегулювання конфліктів</b></p>	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20</p>

	<a href="https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Еtichniy_kodeks.pdf">https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Еtichniy_kodeks.pdf</a>
<b>Зворотній зв'язок</b>	1) під час аудиторних занять, консультацій. 2) за допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.

---

Обліковий обсяг – 0,25 ум. др. арк.